

Equipes Gestora das Escolas participam de palestra com o Prof. Dr. Júlio Furtado

Publicação: 27/01/2014 - 15:28h

Redatores: Laís Fernandes

Release N.º: 108



Divulgação

A Prefeitura de Indaiatuba por meio da Secretaria de Educação proporcionou para cerca de 200 professores coordenadores e gestores a capacitação com a palestra Liderança, gestão escolar pedagógica: o desafio de fazer acontecer, com o Prof. Dr. Júlio Furtado. O evento aconteceu durante a tarde de quinta-feira (23) no Ciaei (Centro Integrado de Apoio a Educação de Indaiatuba). A secretária de Educação, Rita de Cássia Trasferetti, participou do evento.

A palestra Gestão Escolar Pedagógica: o desafio de fazer acontecer mostrou o papel da educação escolar e o compromisso com a qualidade social. Com os tópicos: O ato de gerir: afinal o que é isso?; As funções do gestor escolar e as funções do gestor pedagógico; Delegar X abdicar; A ação de apoiar, de assessorar e de supervisionar; Os tipos de poder e a liderança na escola.

Júlio Furtado é graduado em Geografia, Pedagogia e Psicologia. Pós-graduado em Orientação Educacional, Gestalt-terapia e Dinâmica de grupo. Especialista em PNL (Programação Neurolinguística). Diplomado em Psicopedagogia pela Universidade de Havana, Cuba. Mestre em Educação pela UFRJ. Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Havana, Cuba. Professor Universitário (Graduação e Pós-graduação). Reitor da UNIABEU, RJ.

De acordo com o palestrante é importante à equipe gestora participar de capacitações como essa para proporcionar o desenvolvimento das habilidades de gestão de forma que possam potencializar cada vez os resultados da aprendizagem. “A capacitação em liderança é uma lacuna importante a ser preenchida na formação continuada dos líderes escolares. As pesquisas comprovam que Líderes Escolares são tão mais eficazes quanto mais conscientes de suas forças e fraquezas para que possam empreender estrategicamente um processo

contínuo de autodesenvolvimento”, explica Furtado.

Outro ponto positivo, segundo Furtado é o reflexo que a boa gestão causa na vida dos estudantes. “O reflexo mais direto é um ambiente bem estruturado onde as atividades atingem seus objetivos, o que por sua vez é fruto de uma equipe entrosada e comprometida com o Projeto da escola. A aprendizagem é tão mais efetiva quanto mais efetiva for a dedicação de todos às atividades pedagógicas”, comenta o professor especialista em ciência da educação.

Furtado destaca que a diferença entre a boa e a má administração é a essência da qualidade da gestão escolar reside na capacidade que o líder tem ou não de mobilizar todos os atores da escola para o compromisso com a aprendizagem através do projeto político pedagógico da escola. Logo, uma boa gestão escolar é aquela que de forma eficaz consegue mobilizar pessoas para assumirem seus papéis e criar vínculos com a causa maior da escola que é a promoção das aprendizagens significativas. Uma gestão ruim é aquela que por diversas razões não promove esse compromisso. “As habilidades de mobilização, organização, avaliação, supervisão e feedback são pontos a serem observados para conquistar uma boa liderança escolar. Esse ciclo, bem realizado, costuma garantir uma gestão escolar efetiva”, finaliza Júlio Furtado.